

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
(Депсоцразвития Югры)
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нефтеюганский реабилитационный центр»
(БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр»)

ПРИКАЗ

«22» _02_ 2022 г.
г. Нефтеюганск

№ 41

Об организации работы
Службы ранней помощи

Во исполнение Концепции развития комплексной системы реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, в том числе людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, на период до 2025 года, межведомственного приказа от 29.02.2020 года № 10-П-219 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия при осуществлении комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и комплексного сопровождения людей с инвалидностью в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о Службе ранней помощи БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр» (Приложение 1).
2. Утвердить состав Службы ранней помощи (Приложение 2).
3. Заведующему отделением социальной реабилитации и абилитации (в том числе «Служба социального сопровождения», сектор ранней помощи) Н. В. Гусевой:
 - 3.1. организовать деятельность специалистов Службы ранней помощи в соответствии с Положением;
 - 3.2. обеспечить доступность и качество оказания социальных услуг детям целевой группы.
4. Приказ от 14.08.2020 года № 166 «Об организации работы Службы ранней помощи» считать утратившим силу.
5. Документоведу Л.Р. Мустафиной ознакомить с приказом под подпись заинтересованных лиц.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Вахтерову Т. А.

Директор

Л. Н. Пакулева

ПОЛОЖЕНИЕ о службе ранней помощи в БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр» (далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность службы ранней помощи (далее - Служба), функционирующей в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр».

1.2. Служба создаётся в целях предоставления услуг ранней помощи детям и семьям детей в возрасте от рождения до 3 лет, при необходимости пролонгирование услуг до 7 лет, имеющих нарушения/отклонения в развитии, нарушения поведения и психического здоровья, вызванные медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также риск возникновения отставания в одной из областей развития на межведомственной основе с учреждениями здравоохранения, образования и социальной защиты по вопросам помощи детям раннего возраста.

1.3. Служба создается в целях содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включения ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

ранняя помощь детям и их семьям – комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

дети целевой группы (дети, нуждающиеся в ранней помощи) - дети в возрасте от 0 до 3-х лет, имеющие ограничение жизнедеятельности или с риском развития ограничений жизнедеятельности в связи с неблагоприятным воздействием биологических факторов или факторов окружающей среды;

семья – круг лиц, совместно проживающих с ребенком, включая родителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, близких родственников, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

индивидуальная программа ранней помощи - документ, оформленный на основании оценки функционирования ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения в семье, с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, содержащий цели ранней помощи, естественные жизненные ситуации, в которых планируется их достижение, перечень услуг ранней помощи, объем, сроки, ведущего специалиста, исполнителей, формы и места их оказания;

ребенок с ограничением жизнедеятельности – ребенок, имеющий ограничение активности или возможности участия в естественных жизненных ситуациях вследствие нарушения структур или функций организма, а также влияния факторов окружающей среды;

услуга ранней помощи - комплекс профессиональных действий, направленных на достижение целей ранней помощи детям и их семьям;

продолгование услуг ранней помощи – услуги ранней помощи могут быть продолгованы для детей старше 3-х лет по решению консилиума организации, предоставляющей услуги ранней помощи, в том числе, с целью подготовки к переходу и сопровождения в ходе адаптации ребенка к образовательной организации;

поставщик услуг ранней помощи - учреждение системы социального обслуживания.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется Международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", государственными стандартами РФ, Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.6. Служба осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач:

взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования и социальной защиты с целью своевременного выявления и направления детей и семей, нуждающихся в ранней помощи, в Службу, обеспечения комплексной помощи детям, имеющим ограничение жизнедеятельности или с риском развития ограничений жизнедеятельности;

проведение первичной оценки развития ребенка, семья которого обратилась в Службу, с целью принятия решения о необходимости получения услуг ранней помощи;

проведение углубленной междисциплинарной оценки развития ребенка;
разработка индивидуальной программы ранней помощи (далее ИПРП);
реализация ИПРП;
осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, нуждающихся в услугах ранней помощи;
развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и/или коммуникации;
поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
оценка эффективности реализации ИПРП;
организация перехода ребенка в образовательное учреждение в рамках ИПРП, завершение обслуживания ребенка и семьи в Службе;
информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности Службы, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

1.7. Работа Службы строится на основе принципов семейно-центрированности, междисциплинарности, функциональной направленности, добровольности и развития ребенка в естественной среде.

1.8. Режим работы Службы определяется в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка учреждения, утвержденным планом и графиком работы специалистов, графиком заседаний Службы и в соответствии с запросом семей.

1.9. Деятельность специалистов Службы регламентируется должностными обязанностями, разработанными на основе профессиональных стандартов.

1.10. Информация о получении ребенком и семьей услуг в Службе, результатах оценки, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Организация деятельности Службы

2.1. Служба ранней помощи создается и прекращает свою деятельность по решению директора Учреждения, который осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью Службы.

2.2. Директор назначает руководителя Службы, который осуществляет:

2.2.1. организацию работы и координацию деятельности Службы;

2.2.2. информирование родителей (законных представителей) о деятельности Службы через средства массовой информации, официальный сайт, группы в социальной сети «Интернет» учреждения, информационные стенды и др.;

2.2.3. контроль за ведением документации работниками Службы;

2.2.4. составление плана работы и предоставление отчета о деятельности Службы директору учреждения.

2.3. Перечень специалистов, участвующих в оказании услуг ранней помощи, формируется в соответствии со штатным расписанием учреждения и определяется приказом директора.

2.4. Специалисты Службы работают на основе междисциплинарного командного взаимодействия. Организационно-методическая работа Службы осуществляется на заседании специалистов Службы. Периодичность заседаний составляет не реже 1 раза в неделю. Участие в работе заседаний является обязательным и входит в рабочее время специалиста.

2.5. Специалисты Службы должны:

соблюдать этические нормы;

уметь работать в междисциплинарной команде;

знать закономерности развития ребенка раннего и дошкольного возраста;

иметь базовые знания по ранней помощи детям с отклонениями в развитии;

владеть скрининговыми методами оценки уровня познавательного развития первых 3 лет жизни;

уметь разрабатывать и оценивать эффективность программы ранней помощи.

2.6. Специалисты ведут рабочую документацию Службы согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

2.7. Оказание услуг ранней помощи осуществляется в соответствии с алгоритмом (Приложение № 2 к настоящему Положению).

2.8. Условием оказания услуг Службой является участие родителя (законного представителя) ребенка на всех этапах оказания ранней помощи ребенку и семье.

2.9. Место оказания услуг специалистом Службы зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи: место проживания ребенка (нахождение его в естественной жизненной ситуации) или помещение учреждения.

2.10. Для осуществления деятельности Службы используются помещения учреждения, необходимое оборудование, специальная, диагностическая и методическая литература, пособия, игрушки.

Перечень рабочей документации Службы

Индивидуальная карта ранней помощи (заключения специалистов, результаты обследования, индивидуальная программа ранней помощи, индивидуальная карта ранней помощи, другая документация, связанная с учетом и описанием работы с ребенком и семьей);

Журнал регистрации обращений в Службу ранней помощи;

Журнал проведения диагностического обследования;

Журнал записи на первичный прием;

Годовой план работы Службы;

Годовой отчет работы Службы;

Технологии и методики, используемые специалистами при разработке и реализации индивидуальной программы ранней помощи;

График заседаний Службы;

График оказания социальных услуг детям по ранней помощи;

Документация о проведении организационно-методической работы.

Критерии нуждаемости в ранней помощи

1. Нуждаемость в услугах ранней помощи ребенка определяется по следующим критериям:

1.1. ребенок в возрасте от рождения до трех лет имеет статус «ребенок – инвалид», подтвержденный действующей справкой об установлении категории «ребенок-инвалид», выданной учреждением МСЭ;

1.2. у ребенка в возрасте от рождения до трех лет выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящее к нарушениям функций организма, задержка развития. Факт наличия нарушения функции(й), заболевания, задержки развития подтверждается справкой, выданной медицинской организацией;

1.3. ребенок в возрасте от рождения до трех лет статус «ребенок-сирота», оставшийся без попечения родителей;

1.4. ребенок в возрасте от рождения до трех лет воспитывается в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, что выявляется организациями социального обслуживания, помощи семье и детям, органами опеки и попечительства;

1.5. ребенок в возрасте от рождения до трех лет относится к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждено заключением, выданным психолого-медико-педагогической комиссией;

1.6. беспокойство семьи по поводу развития, трудностей поведения и адаптации ребенка в возрасте до трех лет.

2. Дополнительные критерии для определения нуждаемости в ранней помощи:

2.1. наличие статуса «безработный» у отца или матери, препятствующие качественному уходу за ребенком, подтвержденный справкой службы занятости;

2.2. наличие статуса «инвалид» у отца или матери, препятствующие качественному уходу за ребенком, подтвержденный справкой МСЭ;

2.3. существенные нарушения состояния здоровья отца или матери, других членов семьи, препятствующие качественному уходу за ребенком, подтвержденные справкой медицинской организации.

Бланк первичной (итоговой) оценки функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ребенка

Дата обследования	
Специалист(ы)	
Фамилия, имя ребенка	
Дата рождения, возраст	
Адрес, телефон, эл почта	
Срок реализации программы ранней помощи	

Состав семьи (кто ухаживает)

Кто направил: _____

Жалобы, трудности в повседневной жизни, запрос

KID	Данные
Познание	
Движение	
Язык	
Самообслуживание	
Социальная сфера	

R-CDI	Данные
Социальная сфера	
Самообслуживание	
Крупная моторика	
Тонкая моторика	
Речь	
Понимание	

Активность / участие		Трудности реализации			
Область (домен) жизнедеятельности	Описание активности и участия	нет	легкие	умеренные	тяжелые
Научение и применение знаний (d1)					
Проявляет познавательный интерес					
Целенаправленно использует органы чувств – смотрит и/или наблюдает					
Целенаправленно использует органы чувств – слушает					
Способ получения знаний – копирование					
Способ получения знаний – общение (задает вопросы)					
Способ получения знаний – игра (социальная, с предметами, игра-исследование, двигательная, на решение проблем, игра-притворство)					
Приобретает практические навыки – использование предметов по назначению					
Приобретает практические навыки – праксис					
Применение знаний – концентрация внимания					
Умение принимать решение - делает выбор					
Умение принимать решение – решает практические проблемы					

Активность / участие		Трудности реализации			
Область (домен) жизнедеятельности	Описание активности и участия	нет	легкие	умеренные	тяжелые
Общие задачи и требования(d2)					
выполнение одной простой задачи					
выполнение нескольких простых задач по порядку					
выполнение сложной задачи (одевание, мытье рук и др.)					
следование расписанию дня					
управление стрессом					
адаптация к изменениям и временным требованиям (например, в расписании дня)					

Область (домен) жизнедеятельности	Активность / участие				
	Описание активности и участия	Трудности реализации			
Коммуникация (d3)		нет	легкие	умеренные	тяжелые
Смотрит в лицо собеседника					
Внимателен к собеседнику					
Слушает собеседника					
Подражает звукам					
Соблюдает очередность					
Координирует взгляд, жест и/или вокализацию					
Понимает вербальные сообщения					
Понимает жестовые сообщения					
Продуцирование сообщений					
Разговор					

Область (домен) жизнедеятельности	Активность / участие				
	Описание активности и участия	нет	легкие	умеренные	тяжелые
Мобильность (d4)					
Крупная моторика					
Поддержание положения тела – лежа на спине					
Поддержание положения тела – лежа на животе					
Поддержание положения тела – лежа на боку					
Поддержание положения тела – сидя на полу / на стуле					
Поддержание положения тела – стоя					
Переходы из одного положения тела в другое					
Способ перемещения					
Тонкая моторика					
Дотягивание					
Хватание					
Удержание					
Отпускание					
Перенос					
Подтягивание					
Отталкивание					
Манипулирование					
Бимануальная активность					

Область (домен) жизнедеятельности	Активность / участие				
	Описание активности и участия	Трудности реализации			
		нет	легкие	умеренные	тяжелые
Забота о собственном теле и здоровье (d5)					
Умение мыться					
Уход за частями тела - умение чистить зубы					
Уход за частями тела - причёсываться					
Уход за частями тела - чистить нос					
Управление физиологическими отправлениями					
Одевание, раздевание					
Прием пищи и питье					
Забота о здоровье					
Бытовая жизнь (d6)					
Помощь родителям в повседневных делах					

Область (домен) жизнедеятельности	Активность / участие				
	Описание активности и участия	Трудности реализации			
		нет	легкие	умеренные	тяжелые
Межличностное взаимодействие (d7)					
Соблюдение социальных правил во время взаимодействия					
Соблюдение социальной дистанции во время взаимодействия					
Взаимодействие - интерес к человеку					
Взаимодействие - инициация и поддержание взаимодействия					
Взаимодействие - разделение интересов и эмоций					
Взаимодействие - совместное внимание					
Взаимодействие - физический контакт					
Взаимодействие - дифференциация между людьми					
Основные жизненные сферы (d8)					
Дошкольное образование (участие)					
Участие в игре – одиночная игра					
Участие в игре –проявляет интерес к играм других					
Участие в игре – параллельная игра					
Участие в игре – общая совместная игра					
Участие в общественной жизни (d9)					
- развивающий центр					
- детская площадка, парк					
- поездки					
- магазины					
- праздники					

ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (помогают или мешают активности и участию ребенка)

<p>E1 ПРОДУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ - продукты, лекарства, одежда, обувь, бытовые приборы - специализированное оборудование для индивидуального использования (протезы, ортезы, и пр.) - средства передвижения - оборудование для коммуникации, для приобретения знаний - обустройство жилья</p>	<p>E3 ПОДДЕРЖКА И ВЗАИМОСВЯЗИ (семья и ближайшие родственники, друзья, знакомые семьи, профессиональные медицинские работники, другие):</p>	<p>E4 УСТАНОВКИ</p>

Результаты медицинского осмотра:

Диагноз медицинский (по МКБ 10) _____

Вес _____ Рост _____ Окружность головы _____ Грудь _____

Питание (состав пищи, количество порции, консистенция, продолжительность времени приема пищи, сколько раз в сутки, временные промежутки, поза) _____

Функции и структуры организма

Функции	Наличие нарушения	Степень выраженности
b1. УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ b110 Функции сознания b117 Интеллектуальные функции b130 Волевые и побудительные функции b134 Функции сна b140 Функции внимания, памяти, восприятия b152 Функции эмоций b2. СЕНСОРНЫЕ ФУНКЦИИ И БОЛЬ: b210 Функции зрения b230 Функции слуха b235 Вестибулярные функции b280 Боль		
b3. ФУНКЦИИ ГОЛОСА И РЕЧИ: b4. ФУНКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ, КРОВИ, ИММУННОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ: b410 Функции сердца b430 Функции системы крови b435 Функции иммунной системы (аллергические реакции, гиперчувствительность) b440 Функции дыхания b5. ФУНКЦИИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ, ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМ И МЕТАБОЛИЗМА b510 Функции приема пищи b515 Функции пищеварения b525 Функции дефекации b530 Функции сохранения массы тела b555 Функции эндокринных желез b6. УРОГЕНИТАЛЬНЫЕ И РЕПРОДУКТИВНЫЕ ФУНКЦИИ b620 Функции мочеиспускания b7. НЕЙРОМЫШЕЧНЫЕ, СКЕЛЕТНЫЕ И СВЯЗАННЫЕ С ДВИЖЕНИЕМ ФУНКЦИИ b710 Функции подвижности суставов b730 Функции мышечной силы и тонуса b760 Контроль произвольных двигательных функций b765 Непроизвольные двигательные функции b8. ФУНКЦИИ КОЖИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ СТРУКТУР		

Структуры	Наличие нарушения	Степень выраженности
s1. СТРУКТУРЫ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ s110 Структура головного мозга s120 Спинной мозг и относящиеся к нему структуры s2. ГЛАЗ, УХО И ОТНОСЯЩИЕСЯ К НИМ СТРУКТУРЫ s3. СТРУКТУРЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ГОЛОСООБРАЗОВАНИИ И РЕЧИ s4. СТРУКТУРЫ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ, ИММУННОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ s410 Структура сердечно-сосудистой системы s430 Структура дыхательной системы s5. СТРУКТУРЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ, МЕТАБОЛИЗМУ И ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЕ s6. СТРУКТУРЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К УРОГЕНИТАЛЬНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМАМ s610 Структура мочевыделительной системы s630 Структура репродуктивной системы s7. СТРУКТУРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ДВИЖЕНИЕМ s710 Структура головы и области шеи s720 Структура области плеча и верхней конечности s740 Структура тазовой области и туловища s750 Структура нижней конечности s8. КОЖА И ОТНОСЯЩИЕСЯ К НЕЙ СТРУКТУРЫ		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАЛИЧИИ У РЕБЕНКА ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По домену 1 «Научение и применение знаний»	
По домену 2 «Общие задачи и требования»	
По домену 3 «Коммуникация»	
По домену 4 «Мобильность»	
По домену 5 «Забота о собственном теле и здоровье»	
По домену 6 «Бытовая жизнь»	
По домену 7 «Межличностное взаимодействие»	
По домену 8 «Основные жизненные сферы»	
По домену 9 «Участие в общественной жизни»	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ (нуждается ли ребенок в Индивидуальной программе ранней помощи)

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Индивидуальная карта ранней помощи

Ф.И.О. ребенка

Дата рождения "___" _____ г.

Место регистрации/проживания _____

Представитель ребенка

Тел.: _____

Справка МСЭ № _____ действительна до "___" _____ 20__ г.
(при наличии)

ИППСУ № _____ срок действия по "___" _____ 20__ г.

Форма социального обслуживания _____

Количество курсов в год: _____

с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

**Индивидуальный реабилитационный маршрут
(ранняя помощь)**

Задача (цель):

Врач

« ____ » _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О. специалиста)

Логопед/Дефектолог

« ____ » _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О. специалиста)

Психолог

« ____ » _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О. специалиста)

Специалист по комплексной реабилитации

« ____ » _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О. специалиста)

Культурорганизатор

« ____ » _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О. специалиста)

Инструктор ЛФК (ФК)

« ____ » _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О. специалиста)

Оценка эффективности реализации программы

Функционирование ребенка - улучшилось, осталось прежним, ухудшилось
нужное подчеркнуть

Уровень развития ребенка - улучшилось, осталось прежним, ухудшилось
нужное подчеркнуть

Компетентность семьи, удовлетворенность семьи - улучшилось, осталось прежним, ухудшилось

нужное подчеркнуть

Причины отсутствия положительных изменений

Заключение

- завершение оказания услуг ранней помощи с «___» _____ 20__ г.;
- о внесении корректировок в ИПРП;
- о пролонгировании услуг ранней помощи.

—

Заведующий СРП _____ / _____ /
Подпись

Специалист СРП _____

Согласовано:

Родитель _____ / _____ /

Состав Службы ранней помощи

Председатель: Гусева Надежда Владимировна — заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации (в том числе «Служба социального сопровождения», сектор ранней помощи)

Члены Службы:

г.Нефтеюганск

1. Корсунова Т.Ф. – врач-специалист;
2. Дроздова Я.А. - психолог;
3. Тунгусова А.А. - психолог;
4. Валеева Ю.Г. - инструктор по адаптивной физкультуре;
5. Специалисты, оказывающие услуги ранней помощи (по согласованию)

гп.Пойковский

1. Ободзинская Л.В. – врач-специалист;
2. Халикова И.Т. - психолог;
3. Пономарёва В.М. - логопед;
4. Дигина Т.В. - специалист по комплексной реабилитации;
5. Саткаева И.С. - инструктор по физической культуре